

教學對象	大中混齡班	班級人數	30人
教學時間	《第3週》	設計者	昭如、暘筑
教保目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 身-大2-2-2 熟練手眼協調的精細動作 ● 社-大2-2-3 考量自己與他人的能力與興趣，和他人分工合作 ● 身-大3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作的組合。 ● 認-大2-1-5 運用圖表整理生活情境中的數量訊息。 ● 語-大2-7-2 創作圖畫書 ● 社-大1-6-1 樂於參與各種活動 ● 社-大2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 ● 情-大3-1-2 知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因 ● 美-大3-1-1 樂與接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受 		
主題	活動內容與過程	教學資源	
好煩好煩企鵝	<p>一、引起動機:</p> <p>1. 透過「好煩好煩的小企鵝」繪本(或是紙偶講故事)讓孩子瞭解了憤怒及煩躁情緒的歷程與心情感受。</p> <p>2. 老師讓孩子說說為什麼企鵝會覺得很煩，自己也有過這樣的感覺嗎?並說出為什麼?</p> <p>二、活動流程</p> <p><1>教唱「好朋友猜拳歌」。</p> <p><2>大家手牽手並圍一個圈圈坐下來，中間置放一個心情垃圾桶，由老師先示範，例如：昨天晚上我做了什麼事情，媽媽就說我都不用認真，我好生氣哦！說的同時並撕碎手中的紙張丟進心情垃圾桶。</p> <p><3>輪流進行，讓孩子分享撕紙時的心情和感覺，發給孩子一張愛心卡片。</p> <p><4>孩子互相擁抱好朋友，將手上的愛心卡片送給對方，祝福好心情。</p> <p>三、學習區規畫</p> <p><1>美勞區:心情圖卡、顏料爆暴</p> <p><2>語文區:我的心情圖表、故事戲偶</p>	<p>1. 繪本「好煩好煩的小企鵝」</p> <p>2. 音樂「好朋友猜拳歌」</p> <p>3. 教具:繪本故事紙偶</p> <p>4. 經驗圖表-分享我很煩的表現</p> <p>5. 好煩好煩的小企鵝</p> <p>https://youtu.be/MA3TTeugEpU</p>	