

附件 2：流程

可用於空白時間前後 2 節課來介紹高雄這個水岸城市，在充滿海味的城市中，分享在高雄的探索中有哪些是可以觸動自己的心靈，進而帶領從與充滿海味城市的的探索來認識海洋生物，這些海洋生物跟目前我們所處的地球有何相關聯？緊接著以親訪高雄或想像高雄的探索為回家作業，經過思考或實際探索經驗，來到課堂孩子彼此分享經驗，老師再以影片再度分享高雄這個水岸城市，最後做整合回饋。

可以彈性選擇

【教學目標】

- 一、 認識高雄市充滿海味的水岸城市。
- 二、 從認識海洋生物中思考海洋與地球的相關聯。
- 三、 能分享探索高雄的經驗。

【時間規劃】兩節課

第一節課 40 分鐘 進行認識充滿海味的高雄，進而帶領認識海洋生物，並思考與地球的相關聯。

一、 水岸城市高雄就是你

- (一) 影片：城市新活力 (時間 1 分 13 秒)

https://www.youtube.com/results?search_query=%E5%9F%8E%E5%B8%82%E6%96%B0%E6%B4%BB%E5%8A%9B

說明：高雄輕軌從哈瑪星出發可看見高雄港，親近海洋。

- (二) 影片：高雄新光碼頭-玩水趣(時間 52 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=JQngNWL2Us>

說明：高雄開放很多碼頭轉向文創產地 (駁二)，讓高雄居民更易親近海。

- (三) 影片：蓮池潭揪愛水高雄(時間 56 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=dcbl-9Y98J0>

說明：高雄水域活動盛行，充滿海味。

二、 認識海洋生物與資源

從台灣海洋教育中心 <http://tmec.ntou.edu.tw>

下載影片

- 海馬生寶寶用「噴」的(時間 38 秒) https://www.youtube.com/watch?v=wni_sjfi6yY
- 垃圾對海洋生物的影響(時間 7 分 50 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=JfuokLzHKWg&t=114s>
- 能跟人類一樣的嚼食的魷魚(時間 1 分 7 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=0hWQzFa-00k>

三、 習寫學習單

問題：(以下問題如學習單)

1. 看完上面的影片有發現什麼嗎？(請跟同學分享三個)
2. 有什麼感覺？
3. 可以怎麼做？

4. 畫出或說出你曾經在高雄所知道海或海洋生物相關的事件，也可以分享曾經到過高雄與海相關的相片(回家作業，可以與家長共做)。

第二節課 40 分鐘

分享親訪高雄或想像高雄探索的回家作業，經過思考或實際探索經驗，來到課堂孩子彼此分享經驗，老師再以影片再度分享高雄這個水岸城市，最後做整合回饋。

一、 分享學習單-親訪高雄或想像高雄的經驗

二、 再度以影片探索高雄水岸城市

- 高雄全新景點—棧貳庫，擁有無敵海景的港邊市集(2分07秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=apQWwCk6Ygs>

- 台灣好好玩 - 漫遊高雄駁2藝術特區(4分02秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZndXv072tnI>

- 高雄蓮池潭景區~孔廟*天府宮*元帝廟*春秋閣*龍虎塔(9分29秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=pRu-MIQEFTc>

- 蓮池潭風景區 / 春秋閣 / 龍虎塔 (4K Video 2160P) (2分30秒)

https://www.youtube.com/watch?v=Yk85wHN_jmC8