

## 附件二 教學流程

(1)分組前往市場進行水產品調查，觀察市場上的水產品，詢問老闆其種類與生產捕撈地點並記錄其數量等相關資訊在水產品學習單上(如附件)，分析歸納其產區差異。

(2)收集相關資料並記錄在學習單上，小組透過網路搜尋、尋找書籍並透騎過討論探討水產品從哪裡來?

(3)探究其水產品如何捕獲，利用網路搜尋漁船的種類與捕撈方式。

高雄市漁業文化館網站連結：<http://kcmb.kcg.gov.tw/kmfc/index.html>

(4)透過高雄市政府海洋局網站資料認識漁船種類，尋找漁船進出漁港近交通方式，進一步瞭解高雄港的三大特性(漁港、軍港、商港)。

高雄市政府海洋局網站連結：<http://kcmb.kcg.gov.tw/index.php>

首頁→漁業介紹→船筏種類：<http://kcmb.kcg.gov.tw/index.php?idn=228>

(5)瞭解高雄港船隻口進出與潮汐的影響，指導學生利用潮汐學習單(如附件)、「中央氣象局潮汐預報」網站與「引水員」影片來判別回答問題(影片、學習單)。

中央氣象局潮汐預報連結：[http://www.cwb.gov.tw/V7/forecast/fishery/tide\\_1.htm](http://www.cwb.gov.tw/V7/forecast/fishery/tide_1.htm)

引水人的職業介紹影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=igBmeDiT6qE>

(6)請學生小組討論並回答，潮來潮往魚兒網這個課程，觀察到那些現象，學到那些知識，要如何運用所學進一步保護我們的海洋與環境。