

(1)閱讀鹽埕的由來與愛河的歷史故事(鹽埕地圖)

高雄市本土教育資源中心網站

<http://163.32.132.4/local/Newlocal/201.html>

高雄市的鄉土教材-愛我高雄~「鹽埕風光話從頭」

<https://market.cloud.edu.tw/content/local/kaushoun/genchan/ksa03/a03.htm>

愛河 - 高雄市政府水利局

<http://wrb.kcg.gov.tw/loveriver/history.aspx>

(2)問題討論由此體認海洋資源與生活的關聯性。

提問：1.鹽埕地名的由來？

2.日治時期鹽埕的土地利用為何？

3.鹽埕曬鹽的鹽水來自何處？

4.愛河的功能有哪些？

5.民國 50 年代起，愛河為什麼幾乎成了一條死河？

6.從鹽埕和愛河的故事，你發現海洋、河川與居民生活有什麼關係，請你舉出 3 個例子。

(3)發現家鄉河流/海洋的資源。(分組討論並完成學習單任務一、二)

提問：1.我們居住的地方有哪些河流/海洋的資源？

2.你喜歡我們居住的地方的這些河流/海洋資源嗎？你的理由是.....

(4)提出珍惜家鄉河流/海洋資源的方法。(完成學習單任務三)

提問：1.你喜歡我們居住的地方的這些河流/海洋資源嗎？請說出你的理由。

2.你覺得要如何愛護這些資源？

(5)尋找家鄉河流/海洋的環境問題。(實地探查；完成學習單任務四)

高屏溪水汙染事件- KMU Wiki

<http://wiki.kmu.edu.tw/index.php/%E9%AB%98%E5%B1%8F%E6%BA%AA%E6%B0%B4%E6%B1%99%E6%9F%93%E4%BA%8B%E4%BB%B6>

提問：1.探查時，仔細找找看有哪些環境問題？並想想看造成這些問題的原因為何？

(6)提出解決家鄉河流/海洋環境問題的方法。(分組討論；完成學習單任務五)

提問：1.探查後，說出你發現到的環境問題以及產生的原因。

2.提出你們的解決方法(分組討論)。

(7)統整回饋：請學生發表活動後的感想