

《動物大觀園—生活中的水產》簡要教學流程

一、發下小白板，教師提問：有沒有跟爸爸媽媽上過市場或超市去買菜？通常都買什麼？請小組討論交流後，再請一個同學起來分享。上一組說過下一組就不能再提出來。(6分)

二、下雨天後，學校突然出現許多的小動物，有一種動物動作特別慢，在牆上常常被發現到，大家知道那是什麼嗎？

很好，現在小組一起把它畫出來，並且把它的外部特徵名稱寫出來。(10分)

三、把鳳螺的圖片秀在白板上，大家有沒有發現去菜市場買的鳳螺和蝸牛一樣，都是一種軟體動物，請大家試著討論看看它是怎麼運動的，還有 10 哪些外部的特徵以及他的求生之道（覓食）(10分)

四、大家都已經互相分享了，讓我們看一段影片(透過影片引導學生驗證自己的猜想) (<https://youtu.be/jmp81WK2IMw>)(5分)

教師提問：(4分)

(1) 為什麼我們會試著發展這樣的水產養殖，大家試著從人類的角色去做猜想

(2) 最後如果是你的話，小組會想要開發哪一種去飼養，為什麼。

四、教師總結(5分)