



	<p>台灣培養出來的潛水在世界各地服務的影片</p> <p>影片三： 一步一腳印實現夢想 潛水活動需要高收入，如果要考取執照又沒有那麼多錢，可以利用打工換宿或打工換證的方式。但打工換證你有甚麼樣的能力可以讓老闆願意僱用你呢？</p> <p>影片四 我克服了那些困難-part1 看潛水教練如何克服恐懼水一步一步朝夢想邁進</p> <p>影片五 我克服了那些困難-part1 看潛水教練如何克服結婚之後的家庭因素，而到墾丁實現夢想</p> <p>學習單引導 三、引導學生思考自己擁有的資源例如：有冒險精神、有體力、有美術企劃能力、有良好好條、有堅毅力、有效率、有良好的外語能力.....等</p> <p>四、引導學生規劃未來大學的時間，如何在有限的時間內一步一腳印地出</p>	<p>學生反思自己具有那些能力可以讓業者欣賞跟雇用</p> <p>學生寫學習單</p> <p>三、看完潛水教練的故事，你覺得你要如何克服你遭遇的困難，至少寫出三項？並寫寫出你利用你哪種特長去克服這個困難</p> <p>四、你會怎麼規劃計畫你未來的時間運用，才有機會實現夢想？</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>發 如：學期中 精進外語能力，已考上多益幾分為目標。暑期中，尋找能夠打工旅遊的店家，實際實習.....等</p> <p>影片六： 除了追逐夢想外，你還能運用自己的專長與這個世界連結或改善世界 像潛水教練，他每年舉辦多場的免費海洋巴士，推廣海洋教育，並且推行無塑旅行，店家的餐盒與飲品皆不使用一次性廢棄五，實踐海洋保護的理念</p> <p>影片七-自由潛水者 藉由介紹自由潛水者，如何在家人不同意下找到屬於自己喜歡的一條路。當愛海之後，他對於減塑議題的實踐</p> <p>學習單引導 引導學生寫下 要如何將自己的夢想與世界相連，當擁有了夢想，我還能夠做些什麼對這個世界是有幫助的</p> <p>投影片介紹 介紹澎湖海廢藝術家</p>	<p>學生寫學習單</p> <p>五、如何將夢想與世界相連？</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

	<p><b>o2 lab 海漂實驗室 - 澎湖</b></p> <p>海廢藝術家原本職業為攝影師，因為關注海廢議題，想利用海廢來創作藝術品，利用這些藝術品來與他人連結述說海洋的故事，透過帶領學童、學生利用海洋廢棄物製作藝術品將海廢議題深入人心。除此之外，海廢藝術家也利用澎湖在地的無人島舉辦無人島無痕旅行，旅行中盡量不製造垃圾，並且帶學員實際到沒有人會到的無人島探勘海洋廢棄物的狀況。</p> <p>引導學生 我愛、我思、我守護 用自己的專長，守護我們的地球</p>	<p>六、如果我擁有了，我可以做些甚麼？</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------