

教學流程

課前準備

教師準備：

- ①時事新聞動畫影片。
- ②教學設備：電腦、單槍投影機
- ③學習單。
- ④評分表
- ⑤海報紙

學生準備：

- ①智慧型手機或平板〈學生〉
- ②簽字筆等美工文具

引導活動

1. 該時事議題是讓同學關心國家主權、公共議題及公民參與的概念，以為世界公民之準備
2. 藉由公民行動方案的設計範例，讓同學分組找出可行的行動方案。

正式活動

1. 以海洋法公約 121 條探討南海爭論議題。
2. 指出太平島主權之重要性
3. 引導「重申太平島之主權學習單」
4. 協助同學凝聚共識設計出公民行動方案

綜合活動

1. 讓各組同學討論、表達焦點主題的形成及解決的方法。
2. 以這次的主權議題，各組想成立的相關活動有那些？
 - 〈1〉公民行動：環保淨灘〈旗津海邊〉、為綠蠵龜居住請命、行動劇演出等活動
 - 〈2〉柔性訴求：如圖畫、詩文、創作歌曲等活動。
3. 鼓勵同學用FB傳達，表現伸援主權活動之熱情。

課程評量

項目	%	得分
一、構思完整性	20	
二、內容是否能達目標	20	
三、小組成員互評彼此的認真程度	30	
〈一〉出席率	5	
〈二〉參與討論	5	
〈三〉資料收集	10	
〈四〉運用公民課本所學之概念： 例如【倡議】、【組織結社】、【永續發展】 等	10	
四、創意度	10	
五、發表表達	20	